À GARDER SOUS LA MAIN

Évaluations nationales — l'essentiel

> **Passation du 13 au 18 septembre** · CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 · français et mathématiques · **cahiers et guides imprimés par l'école pour le jeudi 10** · saisie des réponses jusqu'au 25 septembre · résultats à partir du 21 (sous 48 h en CM1).

Avant la passation

	À FAIRE
☐	Récupérer **mes cahiers et mon guide** — l'école les imprime pour le **jeudi 10**
☐	Lire le guide : il porte les **consignes mot à mot**, à dire telles quelles
☐	Placer les **séquences** dans ma semaine du 13 au 18, sur plusieurs demi-journées
☐	Prendre en compte les **élèves à besoins éducatifs particuliers** (voir avec la direction pour les supports adaptés)

Pendant la passation

JE PEUX	JE NE PEUX PAS
Réexpliquer la consigne, écrite ou orale	Donner un élément de réponse
Préciser un point matériel — ce que veut dire « entourer »	Accorder du temps supplémentaire
Maintenir les outils de compensation habituels (PPS, PAP, PPRE)	Modifier la consigne du guide

Arrêt simultané des exercices : « levez les stylos ». Et une présentation aux élèves la plus simple et la plus rassurante possible — les durées effectives sont à respecter scrupuleusement, c'est ce qui rend les résultats comparables.

Le temps de passation, par niveau

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
47 min	52 min	1 h 30	2 h 27	2 h 58

C'est un total, pas une séance : il se découpe en séquences sur la semaine. Au CP, cinq séquences de 7 min 30 à 11 min 30, alternant français et mathématiques.

> **Et le vocabulaire dans tout ça ?** Au CP, le français évalue le vocabulaire, la compréhension orale et les habiletés phonologiques. Au CM1, le vocabulaire, la lecture fluide (90 mots par minute) et la compréhension de textes. Autrement dit : ce que nous travaillons en constellation, les évaluations vont le mesurer chez nos élèves. Le 20 septembre, nous travaillerons sur nos propres chiffres.

Mes questions