Fiche de liaison — le deuxième adulte

Une ligne par séance de 30 minutes avec les plus fragiles. L'enseignant écrit les élèves avant ; l'intervenant(e) coche et note à la fin. La fiche reste dans la classe.

Classe : ..... Enseignant(e) : ..... Intervenant(e) : ..... Semaine du .....

Jour, heure · le groupe (écrit par l'enseignant)	Fait (à cocher)	Remarqué : ce qui aide, ce qui bloque
	☐ le sens du texte, dit avant ☐ les gammes du son ..... (syllabes, mots inventés, mots) ☐ les jeux 1 à 10 à l'oral (ceux qui n'entendent pas encore les syllabes) ☐ la dictée sur l'ardoise, relue ☐ une question sur le texte, après	
	☐ le sens du texte, dit avant ☐ les gammes du son ..... (syllabes, mots inventés, mots) ☐ les jeux 1 à 10 à l'oral (ceux qui n'entendent pas encore les syllabes) ☐ la dictée sur l'ardoise, relue ☐ une question sur le texte, après	
	☐ le sens du texte, dit avant ☐ les gammes du son ..... (syllabes, mots inventés, mots) ☐ les jeux 1 à 10 à l'oral (ceux qui n'entendent pas encore les syllabes) ☐ la dictée sur l'ardoise, relue ☐ une question sur le texte, après	
	☐ le sens du texte, dit avant ☐ les gammes du son ..... (syllabes, mots inventés, mots) ☐ les jeux 1 à 10 à l'oral (ceux qui n'entendent pas encore les syllabes) ☐ la dictée sur l'ardoise, relue ☐ une question sur le texte, après	
	☐ le sens du texte, dit avant ☐ les gammes du son ..... (syllabes, mots inventés, mots) ☐ les jeux 1 à 10 à l'oral (ceux qui n'entendent pas encore les syllabes) ☐ la dictée sur l'ardoise, relue ☐ une question sur le texte, après	
	☐ le sens du texte, dit avant ☐ les gammes du son ..... (syllabes, mots inventés, mots) ☐ les jeux 1 à 10 à l'oral (ceux qui n'entendent pas encore les syllabes) ☐ la dictée sur l'ardoise, relue ☐ une question sur le texte, après	

En 30 minutes : 20 de gammes (ou de jeux à l'oral pour ceux qui n'entendent pas encore les syllabes), 5 de dictée sur l'ardoise, 5 de relecture de ce qu'on a écrit. Écouter, faire relire, dire tout de suite ce qui est juste. Pas de leçon nouvelle, pas d'évaluation ; les groupes sont choisis par l'enseignant.