Ma feuille — mes groupes de besoin

Une page, remplie en séance, gardée sur le bureau. Les prénoms restent dans la classe.

Classe : ..... Semaine du .....

Les couleurs de la carte des besoins : avant le code · 1 · le code · 2, 3, 4 · la vitesse · 5, 6, 7 · le sens et le ton · 10 · la compréhension · 8, 9, 11 — le groupe, c'est le plan ; la couleur, c'est le besoin.

Le groupe = le plan de la page	Les élèves (six au plus)	L'activité de la semaine · qui s'en occupe
Lecteur débutant **avant le code** · n'entend pas les syllabes **le code** · lit syllabe par syllabe, devine		Activité : ..... série : ..... ☐ syllabes colorées Avec : ☐ moi, 10 min par jour ☐ le deuxième adulte, 30 min, 3 ou 4 fois par semaine, les plus fragiles ☐ seul, avec le corrigé ☐ le soir, sur La Ruche
Lecteur en progrès **la vitesse** · lit juste, mot à mot **le ton** · lit vite, sans le ton		Activité : ..... série : ..... ☐ syllabes colorées Avec : ☐ moi, 10 min par jour ☐ le deuxième adulte, 30 min, 3 ou 4 fois par semaine, les plus fragiles ☐ seul, avec le corrigé ☐ le soir, sur La Ruche
Lecteur à l'aise **la compréhension** · lit bien, comprend mal **le ton** · pour lire aux autres		Activité : ..... série : ..... ☐ syllabes colorées Avec : ☐ moi, 10 min par jour ☐ le deuxième adulte, 30 min, 3 ou 4 fois par semaine, les plus fragiles ☐ seul, avec le corrigé ☐ le soir, sur La Ruche

Le besoin qu'on retient est le premier qui bloque. Dans trois semaines, la minute de lecture : l'élève comparé à lui-même, et on revoit les groupes.

Ma semaine

Mes ateliers de 45 minutes (deux au moins) : le ..... à ..... et le ..... à .....

Le deuxième adulte, 30 minutes avec les plus fragiles : le ..... à ..... le ..... à ..... le ..... à ..... le ..... à .....

Mon atelier de 45 minutes	Temps 1 · 15 min	Temps 2 · 15 min	Temps 3 · 15 min
Avec moi (le groupe, l'activité)			
Seuls, avec le corrigé (les autres groupes)			

Chaque jour, 10 minutes de gammes dans la lecture (7 à lire, 3 sur l'ardoise) : dimanche ☐ lundi ☐ mardi ☐ mercredi ☐ jeudi ☐

Mardi, en concertation : ce qui a marché, ce qui manque.